

**Задайте простые** вопросы о содержании истории.

- Кто твой любимый персонаж? Почему тебе нравится этот персонаж?
- Как ты думаешь, почему персонаж так поступил? Как бы ты сделал?
- Как ты думаешь, что будет дальше? Почему ты так думаешь?
- Как ты думаешь, что сейчас чувствует персонаж?
- Это конец истории? Как ты узнал?
- Что бы ты изменил, чтобы сделать концовку другой?
- Что ты расскажешь своему другу об этой истории, которую мы только что прочитали?
- Похожа ли эта история на то, что мы читали или делали раньше?



ttrc.utk.edu

# ЧИТАТЬ, ЧТОБЫ РАСТИ

Шаги при  
чтении  
вашему ребенку

**Будьте на связи для  
получения новой  
информации!**



**Возьмите в привычку:** Читайте вашему ребёнку по 20 минут каждый день.

**Используйте разные голоса** и выражения, когда читаете то, что говорят персонажи.

Оживите книгу!

**Указывайте на части** книги во время чтения.

- “Это обложка книги. Обложка имеет заголовок, имя автора и имя художника. Что такое заголовок? Правильно! Заголовок – это название книги. Кто такой автор? Правильно! Это тот, кто написал слова в книге.”
- “Кто такой художник? Правильно! Это человек, который нарисовал картинки в книге. Это первая страница. Покажи мне часть, которую я должна тебе прочитать. Правильно! Я читаю слова на странице.”



- “Покажи мне часть, на которую мы смотрим, чтобы лучше понять рассказ. Правильно! Мы смотрим на картинки, которые помогают нам понять, что описывают слова.”
- “В каком направлении мне нужно читать слова? Правильно! Я читаю слева направо.”

**Указывайте пальцем на слова**, которые читаете.

**Задайте** простые вопросы о словах, символах и рисунках на странице.

- Ты можешь найти большую букву на странице? Можешь найти число?
- Можешь найти точку на странице? А знак вопроса?
- Покажи на рисунке ту часть, которую я только что прочитала. Кто/что это? Как ты узнал?
- Давай я повторю это слово еще раз. Как ты думаешь, что оно означает? [Если нужно, объясните его значение.]