

Đặt câu hỏi đơn giản về nội dung câu chuyện.

- Con thích nhân vật nào?
Tại sao con thích nhân vật đó?
- Tại sao con nghĩ là nhân vật đã làm điều đó? Con sẽ làm gì?
- Con nghĩ điều gì sẽ xảy ra tiếp theo? Tại sao con lại nghĩ vậy?
- Con nghĩ lúc này nhân vật đang cảm thấy thế nào?
- Đến đó đã hết chuyện chưa? Làm sao con biết?
- Con sẽ thay đổi điều gì để làm cho cái kết khác đi?
- Con sẽ nói gì với bạn của mình về câu chuyện mà chúng ta vừa đọc này?
- Câu chuyện này có giống bất cứ điều gì chúng ta đã đọc hoặc làm trước đây không?



ttrc.utk.edu

ĐỌC SÁCH ĐỂ PHÁT TRIỂN

Các bước để
đọc sách cho
con quý vị

**Luôn kết nối để có
thêm nhiều nguồn
vui!**



Tập thói quen: Đọc sách cùng con quý vị 20 phút mỗi ngày.

Sử dụng các giọng điệu và cách diễn đạt khác nhau khi đọc nội dung nhân vật nói. Biến cuốn sách trở nên sống động!

Chỉ ra các phần của cuốn sách khi hai người cùng đọc.

- “Đây là bìa sách. Bìa có tiêu đề, tên tác giả và tên người minh họa. Tiêu đề là gì? Đúng rồi! Tiêu đề là tên của cuốn sách.
- Tác giả là gì? Đúng rồi! Đó là người đã viết những lời trong cuốn sách.
- Người minh họa là ai? Đúng rồi! Chính là người đã vẽ những bức tranh trong cuốn sách. Đây là trang đầu tiên. Chỉ cho bà/mẹ xem con thích bà/mẹ đọc phần nào. Đúng rồi! Bà/mẹ sẽ đọc các chữ trên trang.
- Chỉ cho bà/mẹ biết chúng ta cùng xem phần nào để hiểu câu chuyện hơn nào. Đúng rồi! Chúng ta nhìn vào các tranh ảnh để hiểu hơn các chữ đang mô tả những gì.”

- “Bà/mẹ nên bắt đầu từ hướng nào khi đọc các chữ nhỉ? Đúng rồi! Bà/mẹ đọc từ trái sang phải.”

Dùng ngón tay **chỉ vào các từ** khi quý vị đọc.

Đặt câu hỏi đơn giản về các từ, ký hiệu và hình minh họa trên trang.

- Con có thể tìm được một chữ in hoa trên trang này không? Con có thể tìm được một số không?
- Con có thể tìm được một dấu chấm trên trang này không? Thế còn dấu chấm hỏi thì sao?
- Cho bà/mẹ xem hình trong phần bà/mẹ vừa đọc nào. Ai/Cái gì đây? Làm sao con biết?
- Để bà/mẹ nói lại từ này nhé. Con nghĩ từ này nghĩa là gì? [Cung cấp nghĩa của từ nếu cần.]

